RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - رأس السنة الهجرية**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: الكتابة**
Kelas/ Semester	**: IX/Ganjil**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 5)**

A. Kompetensi Dasar

3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السـنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد 3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السـنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجـرد baik secara lisan maupun tulisan 4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menulis susunan panitia dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi رأس السنة الهجرية
2. Peserta didik dapat menyempurnakan kalimat acak menjadi kalimat sempurna dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi رأس السنة الهجرية

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menulis susunan panitia dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi رأس السنة الهجرية dengan baik
2. Peserta didik dapat menyempurnakan kalimat acak menjadi kalimat sempurna dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan materi رأس السنة الهجرية dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 17 - 18

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran qira'ah
2. Guru meyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu membuat kalimat yang berkaitan dengan tarkib yang telah dipelajari
3. Guru memberi penjelasan mengenai teknik pembelajaran kitabah yang akan diberikan
4. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran tarkib tentang kata tanya yang berkaitan dengan تصريف الفعل الماضي المجرد
5. Siswa disuruh membuat kalimat dengan arahan yang benar berupa contoh kalimat
6. Guru menunjukkan inti kalimat sesuai tarkib yang diajarkan
7. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti kitabah yang telah ditulis
8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Juli 2021

Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

Created by : MTs Arabic

.....
.....
NIP. ..... NPK.
.....